|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 1**  **DECOUVERTE** |  | **Les gâteaux**  Pour une sortie en montagne, la maitresse achète 10 paquets de 25 gâteaux.  Après la sortie, il reste 150 gâteaux.  Combien les élèves ont-ils mangé de gâteaux ? |  | **Les gâteaux**  Pour une sortie en montagne, la maitresse achète 10 paquets de 25 gâteaux.  Après la sortie, il reste 150 gâteaux.  Combien les élèves ont-ils mangé de gâteaux ? |  | **Les gâteaux**  Pour une sortie en montagne, la maitresse achète 10 paquets de 25 gâteaux.  Après la sortie, il reste 150 gâteaux.  Combien les élèves ont-ils mangé de gâteaux ? |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Les gâteaux**  Pour une sortie en montagne, la maitresse achète 10 paquets de 25 gâteaux.  Après la sortie, il reste 150 gâteaux.  Combien les élèves ont-ils mangé de gâteaux ? |  | **Les gâteaux**  Pour une sortie en montagne, la maitresse achète 10 paquets de 25 gâteaux.  Après la sortie, il reste 150 gâteaux.  Combien les élèves ont-ils mangé de gâteaux ? |  | **Les gâteaux**  Pour une sortie en montagne, la maitresse achète 10 paquets de 25 gâteaux.  Après la sortie, il reste 150 gâteaux.  Combien les élèves ont-ils mangé de gâteaux ? |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Les gâteaux**  Pour une sortie en montagne, la maitresse achète 10 paquets de 25 gâteaux.  Après la sortie, il reste 150 gâteaux.  Combien les élèves ont-ils mangé de gâteaux ? |  | **Les gâteaux**  Pour une sortie en montagne, la maitresse achète 10 paquets de 25 gâteaux.  Après la sortie, il reste 150 gâteaux.  Combien les élèves ont-ils mangé de gâteaux ? |  | **L Les gâteaux**  Pour une sortie en montagne, la maitresse achète 10 paquets de 25 gâteaux.  Après la sortie, il reste 150 gâteaux.  Combien les élèves ont-ils mangé de gâteaux ? |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 1**  **ENTRAÎNEMENT** |  | **Les cartes**  Quatre enfants jouent aux cartes. Chacun reçoit 10 cartes.  A la fin de la partie, ils ont chacun 2 cartes en main. Combien de cartes ont été défaussées ? |  | **Les cartes**  Quatre enfants jouent aux cartes. Chacun reçoit 10 cartes.  A la fin de la partie, ils ont chacun 2 cartes en main. Combien de cartes ont été défaussées ? |  | **Les cartes**  Quatre enfants jouent aux cartes. Chacun reçoit 10 cartes.  A la fin de la partie, ils ont chacun 2 cartes en main. Combien de cartes ont été défaussées ? |  | **Les cartes**  Quatre enfants jouent aux cartes. Chacun reçoit 10 cartes.  A la fin de la partie, ils ont chacun 2 cartes en main. Combien de cartes ont été défaussées ? |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les cartes**  Quatre enfants jouent aux cartes. Chacun reçoit 10 cartes.  A la fin de la partie, ils ont chacun 2 cartes en main. Combien de cartes ont été défaussées ? |  | **Les cartes**  Quatre enfants jouent aux cartes. Chacun reçoit 10 cartes.  A la fin de la partie, ils ont chacun 2 cartes en main. Combien de cartes ont été défaussées ? |  | **Les cartes**  Quatre enfants jouent aux cartes. Chacun reçoit 10 cartes.  A la fin de la partie, ils ont chacun 2 cartes en main. Combien de cartes ont été défaussées ? |  | **Les cartes**  Quatre enfants jouent aux cartes. Chacun reçoit 10 cartes.  A la fin de la partie, ils ont chacun 2 cartes en main. Combien de cartes ont été défaussées ? |
| **Jour 2**  **DECOUVERTE** |  | **Les croquettes**  Maélys donne 30 croquettes à son chat le matin et 3 fois moins le soir.  Combien le chat de Maélys mange-t-il de croquettes dans une seule journée ? |  | **Les croquettes**  Maélys donne 30 croquettes à son chat le matin et 3 fois moins le soir.  Combien le chat de Maélys mange-t-il de croquettes dans une seule journée ? |  | **Les croquettes**  Maélys donne 30 croquettes à son chat le matin et 3 fois moins le soir.  Combien le chat de Maélys mange-t-il de croquettes dans une seule journée ? |  | **Les croquettes**  Maélys donne 30 croquettes à son chat le matin et 3 fois moins le soir.  Combien le chat de Maélys mange-t-il de croquettes dans une seule journée ? |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Les croquettes**  Maélys donne 30 croquettes à son chat le matin et 3 fois moins le soir.  Combien le chat de Maélys mange-t-il de croquettes dans une seule journée ? |  | **Les croquettes**  Maélys donne 30 croquettes à son chat le matin et 3 fois moins le soir.  Combien le chat de Maélys mange-t-il de croquettes dans une seule journée ? |  | **Les croquettes**  Maélys donne 30 croquettes à son chat le matin et 3 fois moins le soir.  Combien le chat de Maélys mange-t-il de croquettes dans une seule journée ? |  | **Les croquettes**  Maélys donne 30 croquettes à son chat le matin et 3 fois moins le soir.  Combien le chat de Maélys mange-t-il de croquettes dans une seule journée ? |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 2**  **ENTRAINEMENT** |  | **Le match de basket**  L’équipe de basket de Mulhouse a marqué 2 fois plus de points que l’équipe de Metz. L’équipe de Mulhouse a marqué 32 points.  Combien de points ont été marqués en tout ? |  | **Le match de basket**  L’équipe de basket de Mulhouse a marqué 2 fois plus de points que l’équipe de Metz. L’équipe de Mulhouse a marqué 32 points.  Combien de points ont été marqués en tout ? |  | **Le match de basket**  L’équipe de basket de Mulhouse a marqué 2 fois plus de points que l’équipe de Metz. L’équipe de Mulhouse a marqué 32 points.  Combien de points ont été marqués en tout ? |  | **Le match de basket**  L’équipe de basket de Mulhouse a marqué 2 fois plus de points que l’équipe de Metz. L’équipe de Mulhouse a marqué 32 points.  Combien de points ont été marqués en tout ? |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Le match de basket**  L’équipe de basket de Mulhouse a marqué 2 fois plus de points que l’équipe de Metz. L’équipe de Mulhouse a marqué 32 points.  Combien de points ont été marqués en tout ? |  | **Le match de basket**  L’équipe de basket de Mulhouse a marqué 2 fois plus de points que l’équipe de Metz. L’équipe de Mulhouse a marqué 32 points.  Combien de points ont été marqués en tout ? |  | **Le match de basket**  L’équipe de basket de Mulhouse a marqué 2 fois plus de points que l’équipe de Metz. L’équipe de Mulhouse a marqué 32 points.  Combien de points ont été marqués en tout ? |  | **Le match de basket**  L’équipe de basket de Mulhouse a marqué 2 fois plus de points que l’équipe de Metz. L’équipe de Mulhouse a marqué 32 points.  Combien de points ont été marqués en tout ? |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 3 RÉINVESTISSEMENT** |  | **Les gommettes**  Louise a trois feuilles de 30 gommettes chacune. Elle en donne à son amie Julie. Voici ce qu’il lui reste :    Combien en a-t-elle données à Julie ? |  | **Les gommettes**  Louise a trois feuilles de 30 gommettes chacune. Elle en donne à son amie Julie. Voici ce qu’il lui reste :    Combien en a-t-elle données à Julie ? |  | **Les gommettes**  Louise a trois feuilles de 30 gommettes chacune. Elle en donne à son amie Julie. Voici ce qu’il lui reste :    Combien en a-t-elle données à Julie ? |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Les gommettes**  Louise a trois feuilles de 30 gommettes chacune. Elle en donne à son amie Julie. Voici ce qu’il lui reste :    Combien en a-t-elle données à Julie ? |  | **Les gommettes**  Louise a trois feuilles de 30 gommettes chacune. Elle en donne à son amie Julie. Voici ce qu’il lui reste :    Combien en a-t-elle données à Julie ? |  | **Les gommettes**  Louise a trois feuilles de 30 gommettes chacune. Elle en donne à son amie Julie. Voici ce qu’il lui reste :    Combien en a-t-elle données à Julie ? |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 3 RÉINVESTISSEMENT** |  | **Le chien et le lion**    Le lion pèse 10 fois plus lourd que le chien. Combien pèsent-ils à eux deux ? |  | **Le chien et le lion**    Le lion pèse 10 fois plus lourd que le chien. Combien pèsent-ils à eux deux ? |
|  |  |  |  |
|  |  | **Le chien et le lion**    Le lion pèse 10 fois plus lourd que le chien. Combien pèsent-ils à eux deux ? |  | **Le chien et le lion**    Le lion pèse 10 fois plus lourd que le chien. Combien pèsent-ils à eux deux ? |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 4 ÉVALUATION** |  | **Les bonbons**  Pour l’aïd, Ilyès a reçu 12 paquets de 10 petits bonbons de couleur. Il les ouvre tous et ne mange que les bleus. Il lui reste 98 bonbons.  Combien y avait-il de bonbons bleus ? |  | **Les bonbons**  Pour l’aïd, Ilyès a reçu 12 paquets de 10 petits bonbons de couleur. Il les ouvre tous et ne mange que les bleus. Il lui reste 98 bonbons.  Combien y avait-il de bonbons bleus ? |  | **Les bonbons**  Pour l’aïd, Ilyès a reçu 12 paquets de 10 petits bonbons de couleur. Il les ouvre tous et ne mange que les bleus. Il lui reste 98 bonbons.  Combien y avait-il de bonbons bleus ? |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Les bonbons**  Pour l’aïd, Ilyès a reçu 12 paquets de 10 petits bonbons de couleur. Il les ouvre tous et ne mange que les bleus. Il lui reste 98 bonbons.  Combien y avait-il de bonbons bleus ? |  | **Les bonbons**  Pour l’aïd, Ilyès a reçu 12 paquets de 10 petits bonbons de couleur. Il les ouvre tous et ne mange que les bleus. Il lui reste 98 bonbons.  Combien y avait-il de bonbons bleus ? |  | **Les bonbons**  Pour l’aïd, Ilyès a reçu 12 paquets de 10 petits bonbons de couleur. Il les ouvre tous et ne mange que les bleus. Il lui reste 98 bonbons.  Combien y avait-il de bonbons bleus ? |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Les bonbons**  Pour l’aïd, Ilyès a reçu 12 paquets de 10 petits bonbons de couleur. Il les ouvre tous et ne mange que les bleus. Il lui reste 98 bonbons.  Combien y avait-il de bonbons bleus ? |  | **Les bonbons**  Pour l’aïd, Ilyès a reçu 12 paquets de 10 petits bonbons de couleur. Il les ouvre tous et ne mange que les bleus. Il lui reste 98 bonbons.  Combien y avait-il de bonbons bleus ? |  | **Les bonbons**  Pour l’aïd, Ilyès a reçu 12 paquets de 10 petits bonbons de couleur. Il les ouvre tous et ne mange que les bleus. Il lui reste 98 bonbons.  Combien y avait-il de bonbons bleus ? |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 4 EVALUATION DIFFERENCIEE** |  | **Les bonbons**  Pour l’aïd, Ilyès a reçu 8 paquets de 15 petits bonbons de couleur. Il les ouvre tous et ne mange que les bleus. Il lui reste 69 bonbons.  Combien y avait-il de bonbons bleus ? |  | **Les bonbons**  Pour l’aïd, Ilyès a reçu 8 paquets de 15 petits bonbons de couleur. Il les ouvre tous et ne mange que les bleus. Il lui reste 69 bonbons.  Combien y avait-il de bonbons bleus ? |  | **Les bonbons**  Pour l’aïd, Ilyès a reçu 8 paquets de 15 petits bonbons de couleur. Il les ouvre tous et ne mange que les bleus. Il lui reste 69 bonbons.  Combien y avait-il de bonbons bleus ? |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Les bonbons**  Pour l’aïd, Ilyès a reçu 8 paquets de 15 petits bonbons de couleur. Il les ouvre tous et ne mange que les bleus. Il lui reste 69 bonbons.  Combien y avait-il de bonbons bleus ? |  | **Les bonbons**  Pour l’aïd, Ilyès a reçu 8 paquets de 15 petits bonbons de couleur. Il les ouvre tous et ne mange que les bleus. Il lui reste 69 bonbons.  Combien y avait-il de bonbons bleus ? |  | **Les bonbons**  Pour l’aïd, Ilyès a reçu 8 paquets de 15 petits bonbons de couleur. Il les ouvre tous et ne mange que les bleus. Il lui reste 69 bonbons.  Combien y avait-il de bonbons bleus ? |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Les bonbons**  Pour l’aïd, Ilyès a reçu 8 paquets de 15 petits bonbons de couleur. Il les ouvre tous et ne mange que les bleus. Il lui reste 69 bonbons.  Combien y avait-il de bonbons bleus ? |  | **Les bonbons**  Pour l’aïd, Ilyès a reçu 8 paquets de 15 petits bonbons de couleur. Il les ouvre tous et ne mange que les bleus. Il lui reste 69 bonbons.  Combien y avait-il de bonbons bleus ? |  | **Les bonbons**  Pour l’aïd, Ilyès a reçu 8 paquets de 15 petits bonbons de couleur. Il les ouvre tous et ne mange que les bleus. Il lui reste 69 bonbons.  Combien y avait-il de bonbons bleus ? |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jour 4 EVALUATION** |  | **A la récré**  Emmy a 21 billes.  Gabriel en a 3 fois moins.  Combien de billes ont-ils à eux deux ? |  | **A la récré**  Emmy a 21 billes.  Gabriel en a 3 fois moins.  Combien de billes ont-ils à eux deux ? |  | **A la récré**  Emmy a 21 billes.  Gabriel en a 3 fois moins.  Combien de billes ont-ils à eux deux ? |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **A la récré**  Emmy a 21 billes.  Gabriel en a 3 fois moins.  Combien de billes ont-ils à eux deux ? |  | **A la récré**  Emmy a 21 billes.  Gabriel en a 3 fois moins.  Combien de billes ont-ils à eux deux ? |  | **A la récré**  Emmy a 21 billes.  Gabriel en a 3 fois moins.  Combien de billes ont-ils à eux deux ? |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **A la récré**  Emmy a 21 billes.  Gabriel en a 3 fois moins.  Combien de billes ont-ils à eux deux ? |  | **A la récré**  Emmy a 21 billes.  Gabriel en a 3 fois moins.  Combien de billes ont-ils à eux deux ? |  | **A la récré**  Emmy a 21 billes.  Gabriel en a 3 fois moins.  Combien de billes ont-ils à eux deux ? |
| **Jour 4 EVALUATION**  **DIFFERENCIEE** |  | **A la récré**  Emmy a 75 billes.  Gabriel a en a 3 fois moins.  Combien de billes ont-ils à eux deux ? |  | **A la récré**  Emmy a 75 billes.  Gabriel a en a 3 fois moins.  Combien de billes ont-ils à eux deux ? |  | **A la récré**  Emmy a 75 billes.  Gabriel a en a 3 fois moins.  Combien de billes ont-ils à eux deux ? |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **A la récré**  Emmy a 75 billes.  Gabriel a en a 3 fois moins.  Combien de billes ont-ils à eux deux ? |  | **A la récré**  Emmy a 75 billes.  Gabriel a en a 3 fois moins.  Combien de billes ont-ils à eux deux ? |  | **A la récré**  Emmy a 75 billes.  Gabriel a en a 3 fois moins.  Combien de billes ont-ils à eux deux ? |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **A la récré**  Emmy a 75 billes.  Gabriel a en a 3 fois moins.  Combien de billes ont-ils à eux deux ? |  | **A la récré**  Emmy a 75 billes.  Gabriel a en a 3 fois moins.  Combien de billes ont-ils à eux deux ? |  | **A la récré**  Emmy a 75 billes.  Gabriel a en a 3 fois moins.  Combien de billes ont-ils à eux deux ? |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BONUS 1** |  | **Les bouquets de tulipes**  Un fleuriste a 48 tulipes jaunes, 40 tulipes rouges et 32 tulipes blanches. Pour réaliser un bouquet, il a besoin 6 tulipes jaunes, 8 tulipes rouges et 4 tulipes blanches. Combien de bouquets peut-il réaliser au maximum ? |  | **Les bouquets de tulipes**  Un fleuriste a 48 tulipes jaunes, 40 tulipes rouges et 32 tulipes blanches. Pour réaliser un bouquet, il a besoin 6 tulipes jaunes, 8 tulipes rouges et 4 tulipes blanches. Combien de bouquets peut-il réaliser au maximum ? |  | **Les bouquets de tulipes**  Un fleuriste a 48 tulipes jaunes, 40 tulipes rouges et 32 tulipes blanches. Pour réaliser un bouquet, il a besoin 6 tulipes jaunes, 8 tulipes rouges et 4 tulipes blanches. Combien de bouquets peut-il réaliser au maximum ? |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Les bouquets de tulipes**  Un fleuriste a 48 tulipes jaunes, 40 tulipes rouges et 32 tulipes blanches. Pour réaliser un bouquet, il a besoin 6 tulipes jaunes, 8 tulipes rouges et 4 tulipes blanches. Combien de bouquets peut-il réaliser au maximum ? |  | **Les bouquets de tulipes**  Un fleuriste a 48 tulipes jaunes, 40 tulipes rouges et 32 tulipes blanches. Pour réaliser un bouquet, il a besoin 6 tulipes jaunes, 8 tulipes rouges et 4 tulipes blanches. Combien de bouquets peut-il réaliser au maximum ? |  | **Les bouquets de tulipes**  Un fleuriste a 48 tulipes jaunes, 40 tulipes rouges et 32 tulipes blanches. Pour réaliser un bouquet, il a besoin 6 tulipes jaunes, 8 tulipes rouges et 4 tulipes blanches. Combien de bouquets peut-il réaliser au maximum ? |
| **BONUS 2** |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |
|  |  |  |  |  |  |
|  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |  | *Vous pouvez utiliser l’image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l’une des typologies travaillées à cette manche.* |